

Introduction	7
Approche neuropsychologique des troubles spécifiques des apprentissages.....	9
<i>S. Chokron</i>	
Approche neuropsychologique de la dyslexie de développement.....	27
<i>M. Habib</i>	
Approche neurologique des dyslexies de développement	47
<i>J.-F. Démonet & M. Jucla</i>	
Génétique de la dyslexie développementale	67
<i>F. Ramus</i>	
Trouble de l'empan visuo-attentionnel dans les dyslexies développementales : De la théorie à la pratique clinique	91
<i>S. Valdois</i>	
Imagerie cérébrale et autisme	117
<i>A. Bargiacchi & M. Zilbovicius</i>	
Apports d'une lecture neuropsychologique dans l'autisme	129
<i>L. Ouss-Ryngaert</i>	
Neurones miroirs et Autisme.....	143
<i>N. Hadjikhani</i>	
Cognition visuelle et autisme : Une comparaison entre perception des stimuli sociaux et non sociaux	163
<i>C. Deruelle</i>	
Le trouble déficitaire d'attention avec hyperactivité (TDAH) : un syndrome dysexécutif ?	181
<i>P. Berquin, E. Bourel-Ponchel & L. Querné</i>	
Dyspraxies et trouble d'acquisition de la coordination	189
<i>P. Berquin, L. Querné & M.-P. Vernier-Hauvette</i>	
La dyscalculie chez l'enfant	197
<i>M. Favol</i>	

Des calculi aux dyscalculies	209
<i>A. Mirassou</i>	
L'évaluation neuropsychologique de la mémoire chez l'enfant	225
<i>B. Guillery-Girard, L. Bon, S. Martins, M. Denaveaut, S. Fraboulet & F. Eustache</i>	
Les troubles neurovisuels et leur dépistage chez l'enfant.....	249
<i>C. Cavézian, M. Vilayphonh, L. Laloum, M. de Agostini, L. Watier, V. Vasseur & S. Chokron</i>	
Troubles neurovisuels et développement de l'enfant	275
<i>A. Tanet, C. Cavézian & S. Chokron</i>	
Dyspraxies et troubles neurovisuels	297
<i>I. Gaudry, C. Perez, C. Cavézian, M. Vilayphonh & S. Chokron</i>	
Actualités et exemple de protocole multimodal dans la prise en charge de la dyslexie	315
<i>M. Jucla</i>	
Prise en charge orthophonique de la personne avec TED.....	351
<i>N. Denni-Krichel</i>	
Précocité, talents et troubles des apprentissages	371
<i>O. Revol & G. Bléandou</i>	