

Sommaire

Avant-propos	3
Introduction	11

PARTIE 1 : LA COMMUNICATION

1 Établir le contact, communiquer et assurer le relais des parents	17
A. Le processus de communication	17
B. Prendre le relais des parents	18
1. Les différentes phases	18
a. Se présenter	18
b. Comment réagir en professionnel ?	19
c. Prendre des nouvelles de l'enfant	20
d. Recueillir les informations utiles pour une prise en charge de qualité	22
2. La santé	23
3. L'alimentation	24
4. Le sommeil	24
C. Les activités et jeux préférés	25
D. La sécurité	26
E. Le retour des parents : la transmission	28
L'essentiel à retenir	29
Testez vos connaissances	29

PARTIE 2 : INTERVENIR AU DOMICILE DES PARENTS

2 Organiser l'intervention avec un ou plusieurs enfants	33
Comment organiser l'intervention au domicile des parents ?	33
1. Identifier les tâches à effectuer	34

2. Prendre en compte les particularités, les rythmes et les besoins de chaque enfant.....	34
3. Effectuer les tâches en parallèle et fixer des priorités	35
4. Gérer les imprévus.....	36
L'essentiel à retenir	37
Testez vos connaissances	37

PARTIE 3 : PRÉVENIR LES RISQUES ET ASSURER LA SÉCURITÉ DES ENFANTS

3 Les risques au domicile des parents	41
A. Les accidents de la vie courante	41
B. Identifier les sources d'accidents dans chaque pièces de la maison et sécuriser les espaces de vie des enfants.....	42
1. La salle de bain	42
2. La chambre.....	43
3. La cuisine.....	44
4. Le salon.....	45
C. Les dangers à l'extérieur de la maison.....	46
D. Responsabiliser les enfants	47
L'essentiel à retenir	48
E. Fiches d'actions en cas d'urgence.....	49
1. Que faire en cas de fausse-route ?.....	49
2. Que faire en cas de saignement de nez ?.....	50
L'essentiel à retenir	50
3. Que faire en cas de bosse ?.....	51
L'essentiel à retenir	51
4. Que faire en cas de plaie ?.....	52
L'essentiel à retenir	52
5. Que faire en cas de pincement de doigt ?.....	53
L'essentiel à retenir	53
6. Que faire en cas de brûlure ?.....	54
L'essentiel à retenir	54
7. Que faire en cas d'intoxication ?.....	55

L'essentiel à retenir	55
Testez vos connaissances	56
4 Agir face aux problèmes de santé des enfants	59
A. La santé de l'enfant.....	59
1. La fièvre.....	59
2. Les vomissements.....	60
3. La diarrhée.....	60
B. La prise de température.....	62
1. Les différents types de thermomètre.....	62
2. Comparatif des prises de température rectale et axillaire.....	63
3. Prendre la température d'un enfant en axillaire.....	63
L'essentiel à retenir	65
5 Prévenir les risques de maltraitance	67
A. Qu'est-ce que la maltraitance des enfants ?.....	67
B. Comment agir face à la maltraitance ?.....	67
C. Comment reconnaître les signes de maltraitance ?.....	68
1. Qui est maltraitant ?.....	69
2. Le signalement.....	69
D. Le syndrome du bébé secoué.....	70
L'essentiel à retenir	71

PARTIE 4 : ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES DE BASE DES ENFANTS ET LEUR SOCIALISATION DANS LEURS ACTIVITÉS

6 L'acquisition de la propreté	75
A. L'acquisition de la propreté comme vecteur d'autonomie.....	75
B. Les conditions d'acquisition de la propreté.....	77
Testez vos connaissances	77

7 Les manifestations d'agressivité chez l'enfant et la gestion des conflits entre enfants	79
--	----

L'essentiel à retenir	82
------------------------------------	----

Testez vos connaissances	82
8 L'accompagnement pendant les moments de repas	83
A. Des expériences sensorielles indispensables	83
B. L'environnement des repas	83
L'essentiel à retenir	86
Testez vos connaissances	86
9 L'accompagnement au sommeil	87
L'essentiel à retenir	90
Testez vos connaissances	91
10 L'accompagnement aux devoirs scolaires	93
A. Que représentent les devoirs ?	93
B. Créer de bonnes conditions pour faire les devoirs	93
C. Accompagner l'enfant dans le moment des devoirs	94
L'essentiel à retenir	95
Testez vos connaissances	95
11 Les jeux, les jouets et les activités ludiques et créatives	97
A. L'importance du jeu dans le développement de l'enfant	97
1. Jouer pour se détendre	97
2. Jouer pour découvrir son corps	97
3. Jouer pour développer sa capacité à être seul	98
4. Jouer pour rencontrer l'autre	98
5. Jouer pour mieux comprendre le monde qui l'entoure	98
6. Jouer pour renforcer ses compétences	98
7. Jouer pour s'exprimer	98
8. Jouer pour extérioriser ses émotions	99
9. Jouer pour s'affirmer	99
B. Quel est le rôle de l'ADVF dans cette activité ?	99
C. Comment choisir les jouets et le matériel des activités ?	100

L'essentiel à retenir	103
Testez vos connaissances	103

PARTIE 5 : TECHNIQUES ET GESTES PROFESSIONNELS LORS DES LEVERS, COUCHERS, REPAS ET SOINS D'HYGIÈNE

12 L'alimentation de l'enfant	107
A. Les différentes appellations de lait	107
B. Les laits spéciaux et les farines	107
1. Les laits anti-régurgitation	108
2. Les laits pauvres en lactose	108
3. Les laits hypoallergénique ou laits HA	108
4. Les farines	108
C. La diversification alimentaire	108
1. Qu'apporte la diversification ?	108
2. Les étapes et le rythme de la diversification	109
3. Comment introduire les aliments ?	110
D. La biberonnerie	111
1. L'entretien des biberons	111
2. La stérilisation	112
3. La préparation des biberons	113
E. La préparation des repas	114
1. Le petit déjeuner	114
2. Le déjeuner	115
F. S'adapter aux situations spécifiques	116
1. En cas de diarrhée	116
2. En cas de constipation	117
L'essentiel à retenir	118
Testez vos connaissances	118

13 L'hygiène de l'enfant	119
A. Les soins d'hygiène	119
B. Le change des couches	120

C. Le bain	122
D. La toilette de l'enfant plus âgé	124
L'essentiel à retenir	125
Testez vos connaissances	125

14 Lever et coucher de l'enfant	127
A. Préserver la qualité du sommeil de l'enfant	127
B. Préparer le moment du coucher	127
L'essentiel à retenir	128
Testez vos connaissances	128

ANNEXES

1 Déroulement de l'épreuve et exemples de mises en situation	131
1. Présentation de l'épreuve	131
2. Exemples de sujets	132
2 Lexique	133