

# Sommaire

Avant-propos .....	3
Introduction .....	11

## **PARTIE 1 : LA COMMUNICATION**

<b>1</b> Établir le contact, communiquer et assurer le relais des parents .....	17
A. Le processus de communication .....	17
B. Prendre le relais des parents .....	18
<b>1.</b> Les différentes phases .....	18
a. Se présenter .....	18
b. Comment réagir en professionnel ? .....	19
c. Prendre des nouvelles de l'enfant .....	20
d. Recueillir les informations utiles pour une prise en charge de qualité .....	22
<b>2.</b> La santé .....	23
<b>3.</b> L'alimentation .....	24
<b>4.</b> Le sommeil .....	24
C. Les activités et jeux préférés .....	25
D. La sécurité .....	26
E. Le retour des parents : la transmission .....	28
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	29
<b>Testez vos connaissances</b> .....	29

## **PARTIE 2 : INTERVENIR AU DOMICILE DES PARENTS**

<b>2</b> Organiser l'intervention avec un ou plusieurs enfants .....	33
Comment organiser l'intervention au domicile des parents ? .....	33
<b>1.</b> Identifier les tâches à effectuer .....	34

2. Prendre en compte les particularités, les rythmes et les besoins de chaque enfant.....	34
3. Effectuer les tâches en parallèle et fixer des priorités .....	35
4. Gérer les imprévus.....	36
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	37
<b>Testez vos connaissances</b> .....	37

## **PARTIE 3 : PRÉVENIR LES RISQUES ET ASSURER LA SÉCURITÉ DES ENFANTS**

<b>3</b> Les risques au domicile des parents .....	41
A. Les accidents de la vie courante .....	41
B. Identifier les sources d'accidents dans chaque pièces de la maison et sécuriser les espaces de vie des enfants.....	42
1. La salle de bain .....	42
2. La chambre.....	43
3. La cuisine.....	44
4. Le salon.....	45
C. Les dangers à l'extérieur de la maison.....	46
D. Responsabiliser les enfants .....	47
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	48
E. Fiches d'actions en cas d'urgence.....	49
1. Que faire en cas de fausse-route ?.....	49
2. Que faire en cas de saignement de nez ?.....	50
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	50
3. Que faire en cas de bosse ?.....	51
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	51
4. Que faire en cas de plaie ?.....	52
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	52
5. Que faire en cas de pincement de doigt ?.....	53
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	53
6. Que faire en cas de brûlure ?.....	54
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	54
7. Que faire en cas d'intoxication ?.....	55

<b>L'essentiel à retenir</b> .....	55
<b>Testez vos connaissances</b> .....	56
<b>4 Agir face aux problèmes de santé des enfants</b> .....	59
A. La santé de l'enfant.....	59
1. La fièvre.....	59
2. Les vomissements.....	60
3. La diarrhée.....	60
B. La prise de température.....	62
1. Les différents types de thermomètre.....	62
2. Comparatif des prises de température rectale et axillaire.....	63
3. Prendre la température d'un enfant en axillaire.....	63
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	65
<b>5 Prévenir les risques de maltraitance</b> .....	67
A. Qu'est-ce que la maltraitance des enfants ?.....	67
B. Comment agir face à la maltraitance ?.....	67
C. Comment reconnaître les signes de maltraitance ?.....	68
1. Qui est maltraitant ?.....	69
2. Le signalement.....	69
D. Le syndrome du bébé secoué.....	70
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	71

## **PARTIE 4 : ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES DE BASE DES ENFANTS ET LEUR SOCIALISATION DANS LEURS ACTIVITÉS**

<b>6 L'acquisition de la propreté</b> .....	75
A. L'acquisition de la propreté comme vecteur d'autonomie.....	75
B. Les conditions d'acquisition de la propreté.....	77
<b>Testez vos connaissances</b> .....	77

<b>7 Les manifestations d'agressivité chez l'enfant et la gestion des conflits entre enfants</b> .....	79
--	----

<b>L'essentiel à retenir</b> .....	82
------------------------------------	----

<b>Testez vos connaissances</b> .....	82
<b>8</b> L'accompagnement pendant les moments de repas .....	83
A. Des expériences sensorielles indispensables .....	83
B. L'environnement des repas .....	83
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	86
<b>Testez vos connaissances</b> .....	86
<b>9</b> L'accompagnement au sommeil .....	87
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	90
<b>Testez vos connaissances</b> .....	91
<b>10</b> L'accompagnement aux devoirs scolaires .....	93
A. Que représentent les devoirs ? .....	93
B. Créer de bonnes conditions pour faire les devoirs .....	93
C. Accompagner l'enfant dans le moment des devoirs .....	94
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	95
<b>Testez vos connaissances</b> .....	95
<b>11</b> Les jeux, les jouets et les activités ludiques et créatives .....	97
A. L'importance du jeu dans le développement de l'enfant .....	97
1. Jouer pour se détendre .....	97
2. Jouer pour découvrir son corps .....	97
3. Jouer pour développer sa capacité à être seul .....	98
4. Jouer pour rencontrer l'autre .....	98
5. Jouer pour mieux comprendre le monde qui l'entoure .....	98
6. Jouer pour renforcer ses compétences .....	98
7. Jouer pour s'exprimer .....	98
8. Jouer pour extérioriser ses émotions .....	99
9. Jouer pour s'affirmer .....	99
B. Quel est le rôle de l'ADVF dans cette activité ? .....	99
C. Comment choisir les jouets et le matériel des activités ? .....	100

<b>L'essentiel à retenir</b> .....	103
<b>Testez vos connaissances</b> .....	103

## **PARTIE 5 : TECHNIQUES ET GESTES PROFESSIONNELS LORS DES LEVERS, COUCHERS, REPAS ET SOINS D'HYGIÈNE**

<b>12</b> L'alimentation de l'enfant.....	107
A. Les différentes appellations de lait.....	107
B. Les laits spéciaux et les farines.....	107
1. Les laits anti-régurgitation.....	108
2. Les laits pauvres en lactose.....	108
3. Les laits hypoallergénique ou laits HA.....	108
4. Les farines.....	108
C. La diversification alimentaire.....	108
1. Qu'apporte la diversification ?.....	108
2. Les étapes et le rythme de la diversification.....	109
3. Comment introduire les aliments ?.....	110
D. La biberonnerie.....	111
1. L'entretien des biberons.....	111
2. La stérilisation.....	112
3. La préparation des biberons.....	113
E. La préparation des repas.....	114
1. Le petit déjeuner.....	114
2. Le déjeuner.....	115
F. S'adapter aux situations spécifiques.....	116
1. En cas de diarrhée.....	116
2. En cas de constipation.....	117
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	118
<b>Testez vos connaissances</b> .....	118

<b>13</b> L'hygiène de l'enfant.....	119
A. Les soins d'hygiène.....	119
B. Le change des couches.....	120

C. Le bain .....	122
D. La toilette de l'enfant plus âgé .....	124
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	125
<b>Testez vos connaissances</b> .....	125

<b>14</b> Lever et coucher de l'enfant .....	127
A. Préserver la qualité du sommeil de l'enfant .....	127
B. Préparer le moment du coucher .....	127
<b>L'essentiel à retenir</b> .....	128
<b>Testez vos connaissances</b> .....	128

## ANNEXES

<b>1</b> Déroulement de l'épreuve et exemples de mises en situation .....	131
1. Présentation de l'épreuve .....	131
2. Exemples de sujets .....	132
<b>2</b> Lexique .....	133