

Accompagner la professionnalisation des assistantes maternelles

Introduction	9
Chapitre 1 : Les relais assistantes maternelles	11
Textes fondateurs : circulaires de la Caisse nationale des allocations familiales depuis 1989.....	11
Circulaire de 1989	11
Circulaire de 1992	12
Circulaire de 2001	12
Circulaire de 2011.....	14
Loi du 27 juin 2005.....	16
État des lieux des Relais assistantes maternelles	17
Le nombre de relais et son développement	17
L'animatrice de relais assistantes maternelles	17
Le gestionnaire	17
L'évaluation des relais par le CREDOC	17
Les assistantes maternelles et le relais.....	18
Les parents et le relais	19
Les animatrices de relais et leurs missions.....	19
Chapitre 2 : Le métier d'assistante maternelle	21
L'origine du métier : la nourrice	21
Les évolutions législatives et conventionnelles du métier d'assistante maternelle.....	23
Premier statut professionnel : 17 mai 1977	23
Les aides de la CAF de 1980 à 2009	23
Deuxième statut professionnel : 12 juillet 1992.....	24
Convention collective du 1 ^{er} juillet 2004 (étendue par arrêté ministériel en date du 17 décembre 2004)	24
Loi du 27 juin 2005 et ses décrets d'application de 2006	25
Lois de financement de la Sécurité sociale 2009, 2010.....	25
L'agrément	26
Les différentes étapes pour être agréé	26
Le suivi de l'agrément et de l'assistante maternelle.....	26
La formation initiale et continue obligatoire	27
La formation continue facultative.....	27
Le contenu de formation.....	28
Le financement	29
Quelques chiffres récents sur les assistantes maternelles	29

Le domicile : un lieu de travail à inventer	30
Élever ses propres enfants et accueillir les enfants des autres.....	30
Le mélange des espaces : vie privée-vie professionnelle	31
L'aménagement du domicile est transformé en aménagement professionnel la journée	32
Enfants nombreux = plus d'argent = baisse de qualité de l'accueil = déséquilibre vie privée et vie professionnelle	32
Les assistantes maternelles issues de l'immigration.....	33
Chapitre 3 : La professionnalisation – Définition et démarche	35
La professionnalisation, les compétences.....	35
Comment professionnaliser ?.....	36
La professionnalisation ne relève pas uniquement de la formation..	36
La personne se professionnalise qu'avec sa motivation.....	36
La personne se professionnalise au sein d'un groupe de pairs.....	37
L'importance de mettre en place des dispositifs de professionnalisation variés	38
Les règles de base de ces dispositifs.....	41
Chapitre 4 : La professionnalisation des assistantes maternelles.....	43
Les freins à la professionnalisation.....	43
Une représentation basée sur le métier de nourrice.....	43
De l'identité attribuée à l'identité revendiquée	43
Un agrément délivré avant la formation du métier.....	44
La formation initiale obligatoire est insuffisante.....	46
La deuxième partie de la formation continue obligatoire de 60 heures est parasitée	47
Injonction paradoxale : présentation obligatoire au CAP petite enfance mais sans nécessité de résultats.....	47
La formation continue facultative n'est pas facilement accessible ..	48
L'isolement lié au lieu de travail	48
Les lieux de professionnalisation vus par les assistantes maternelles, les parents et les animatrices de relais	48
Les lieux de professionnalisation vus par les assistantes maternelles....	48
Les lieux de professionnalisation vus par les parents.....	49
La professionnalisation vue par les animatrices	50
Chapitre 5 : Les outils des relais pour professionnaliser des assistantes maternelles	51
Les temps collectifs	51
Définition.....	51
Quelques exemples de règles de base mises en place dans les temps collectifs	52

L'aménagement de l'espace.....	56
La place de l'activité en temps collectif.....	57
La place des parents dans les temps collectifs.....	57
Les temps collectifs : outil de professionnalisation.....	59
Lieu de prévention.....	63
Les activités d'éveil.....	66
« Bébé bouquine, bébé comptine ».....	66
Atelier de motricité.....	68
Chantons en plusieurs langues.....	72
Atelier créatif : couleur, matière et geste.....	74
Atelier terre, plâtre, polystyrène et béton cellulaire.....	74
D'autres propositions du relais pour les assistantes maternelles.....	75
Réunions d'information sur les formations continues facultatives des assistantes maternelles.....	75
Réunion d'information sur la Validation des acquis de l'expérience du CAP petite enfance ou du certificat professionnel de niveau 5	
Assistant maternel/garde d'enfants à domicile.....	76
Atelier créatif.....	78
Atelier échanges autour de photos sur la diversité.....	80
Atelier d'écriture.....	82
Les groupes de parole et d'échanges professionnels.....	83
Chapitre 6 : Accompagner la professionnalisation : la posture et les règles de base pour l'animateur de relais assistantes maternelles.....	87
Définition de l'accompagnement.....	87
Posture d'écoute.....	88
Posture d'éveil.....	89
La posture d'accompagnement en temps collectif et ses limites.....	91
Les règles de base du relais pour accompagner la professionnalisation des assistantes maternelles.....	94
Le terme « animatrice ».....	94
De « l'animatrice » à « l'accompagnatrice », à « la responsable », à « l'experte », à « la formatrice ».....	94
Similitude entre animatrice de relais et assistante maternelle.....	95
Les règles de base inhérentes à l'animatrice de relais.....	96
Les règles de base inhérentes au fonctionnement du relais.....	99
Conclusion.....	101
Bibliographie.....	104
Documents.....	106