

# Table des matières

Avertissement .....	XIV
Remerciements .....	XV
Acronymes .....	XVII
Introduction .....	1

## PREMIER CHAPITRE

<b>La maladie d'Alzheimer.</b> .....	7
1.1 Historique de la maladie d'Alzheimer. ....	7
1.1.1 La propagation de la maladie au Canada .....	9
1.1.2 La propagation de la maladie en France .....	10
1.1.3. La propagation de la maladie aux États-Unis ....	10
1.1.4 * La propagation de la maladie dans le monde. ...	10
1.2 Impact de la maladie d'Alzheimer .....	11
1.3 Définition de la maladie d'Alzheimer .....	12
1.4 Définition de la mémoire. ....	15
1.5 Sept stades d'atteinte. ....	16
1.6 Les déficits cognitifs et les personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer .....	19
1.7 Impact des déficits cognitifs sur la communication relationnelle .....	21

## DEUXIÈME CHAPITRE

<b>L'évolution de la communication chez la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer.</b> .....	25
2.1 Les difficultés de communication et la maladie d'Alzheimer. ....	25

2.2	La communication non verbale de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé . . .	27
2.2.1	Le toucher . . . . .	28
2.2.2	La distance . . . . .	29
2.2.3	La posture . . . . .	31
2.2.4	Les gestes . . . . .	35
2.2.5	L'expression du visage . . . . .	39
2.2.6	L'expression du regard . . . . .	42
2.2.7	Le paralangage . . . . .	48

### TROISIÈME CHAPITRE

	<b>La méthode Grisé: modalité d'interprétation de la communication non verbale de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé . . . . .</b>	<b>49</b>
--	--	-----------

3.1	Identifier la communication non verbale physiologique, psychologique et sociale . . . . .	49
3.2	Interpréter la communication non verbale . . . . .	51
3.2.1	<i>Première étape</i> : Percevoir la communication non verbale . . . . .	51
3.2.2	<i>Deuxième étape</i> : Avoir une connaissance de la personne . . . . .	52
3.2.3	<i>Troisième étape</i> : Avoir la capacité de différencier les origines de la CNV (capacité d'analyse) . . . . .	53
3.2.4	<i>Quatrième étape</i> : Établir le lien entre l'intervention et la réaction . . . . .	53
3.2.5	<i>Cinquième étape</i> : Valider ses perceptions . . . . .	56

### QUATRIÈME CHAPITRE

	<b>Décoder la communication non verbale reliée à l'anxiété chez la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer . . . . .</b>	<b>59</b>
--	---	-----------

4.1	L'anxiété chez la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer . . . . .	59
-----	---	----

4.2	Salle d'Apaisement Grisé Gestion des Émotions (SAGGE®) en centre d'hébergement .....	62
4.2.1	Description du lieu physique.....	64
4.2.2	Formation CNV.....	67
4.2.3	Les activités thérapeutiques .....	67
4.3	Salle d'Apaisement Grisé Gestion des Émotions (SAGGE®) en milieu hospitalier .....	68
4.4	Salle d'Apaisement Grisé Gestion des Émotions (SAGGE®) en ressource intermédiaire.....	69
4.5	Salle d'Apaisement Grisé Gestion des Émotions (SAGGE®) à domicile .....	70

## CINQUIÈME CHAPITRE

	<b>Les techniques de communication non verbale de l'intervenant .....</b>	<b>73</b>
5.1	Votre gestuelle .....	73
5.2	Votre timbre de voix .....	77
5.3	Vos expressions faciales .....	78
5.4	Votre attitude, source de CNV .....	81

## SIXIÈME CHAPITRE

	<b>La perturbation du comportement.....</b>	<b>85</b>
6.1	Portrait de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé démontrant une perturbation du comportement .....	85
6.2	Les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) .....	86
6.3	Impact des troubles du comportement sévères et persistants sur l'entourage .....	94
6.4	Prévalence des troubles du comportement sévères et persistants .....	97

## SEPTIÈME CHAPITRE

### **Environnement adapté afin de diminuer les troubles**

<b>du comportement</b> . . . . .	<b>99</b>
7.1 Environnement adapté à domicile pour la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer . . . . .	99
7.2 Environnement adapté pour malades Alzheimer en centre d'hébergement . . . . .	104
7.3 Unité prothétique pour malades Alzheimer . . . . .	105
7.4 Unité pour personne avec comportement perturbateur en RI. . . . .	106
7.5 Unité spécifique Alzheimer . . . . .	112
7.6 Unité d'hébergement renforcé (UHR) et critères d'admission . . . . .	113

## HUITIÈME CHAPITRE

### **Psychoéducation et approches** . . . . . **117**

8.1 La psychoéducation et la gestion du trouble du comportement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé . . . . .	117
8.2 Soutien aux proches aidants et au personnel soignant . . . . .	119
8.3 Les approches . . . . .	120
8.3.1 L'approche multimodale . . . . .	120
8.3.2 L'approche par diversion . . . . .	123
8.3.3 L'approche de validation . . . . .	127
8.3.4 L'approche « Humanitude » de Yves Gineste et Rosette Marescotti . . . . .	130
8.4 Attitudes et comportements du personnel soignant et du proche aidant . . . . .	131
8.5 Prévention des agressions. . . . .	134
8.6 Techniques d'autoprotection . . . . .	137

## NEUVIÈME CHAPITRE

<b>Pharmacologie et SCPD</b> .....	141
9.1 Le traitement pharmacologique.....	141
9.2 Les bonnes pratiques .....	143

## DIXIÈME CHAPITRE

### La personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

<b>à un âge précoce</b> .....	147
10.1 Diagnostic de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un âge précoce.....	147
10.2 Besoins de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer à un âge précoce.....	151
10.3 L'accompagnement et la prise en charge .....	154
10.4 Aider les jeunes enfants et adolescents de parent Alzheimer .....	162
10.5 Trouble du comportement chez les jeunes malades.....	167

<b>Conclusion</b> .....	171
-------------------------	-----

<b>Bibliographie</b> .....	173
----------------------------	-----