

Table des matières

ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE : MOTIVATIONS, TRAVAIL ET VÉCUS <i>Pierre Moisset</i>	7
------------------------------------------------------------------------------------------------	---

I. Devenir professionnel de l'accueil de la petite enfance

VOCATIONS, SAVOIRS EXPÉRIENTIELS, RÉFLEXIVITÉ <i>Pierre Moisset</i>	13
------------------------------------------------------------------------------	----

ÊTRE ASSISTANT MATERNEL : MOTIVATIONS ET VÉCUS <i>Pierre Moisset et le réseau Devenir d'Enfance</i>	17
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

QUE FAUT-IL APPRENDRE POUR GARDER DE JEUNES ENFANTS ? L'EXEMPLE DES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL COLLECTIF <i>Anne-Lise Ulmann</i>	31
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES AU CŒUR DES MÉTIERS DE L'ACCUEIL DE L'ENFANCE <i>Florence Pirard, Anne Dethier, Nathalie François, Élodie Pools</i>	47
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

II. Les évolutions du travail d'accueil de la petite enfance

L'ÉVOLUTION DE L'ACCUEIL COLLECTIF DE LA PETITE ENFANCE OU LA FONTE DES GLACES <i>Pierre Moisset</i>	67
LA PSU 2014, DES EFFETS PARADOXAUX ET UN RISQUE DE PERTE DE SENS ? <i>Marie-Hélène Hurtig</i>	75
LES ÉVOLUTIONS DE L'ACCUEIL COLLECTIF DE LA PETITE ENFANCE <i>Pierre Moisset et le réseau Devenir d'Enfance</i>	101
LA POSITION SINGULIÈRE DES AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE <i>Pierre Moisset et le réseau Devenir d'Enfance</i>	117

III. Professionnaliser les professionnels de l'accueil de la petite enfance

PROFESSIONNALISER LES PROFESSIONNELS <i>Pierre Moisset</i>	131
RECONNAÎTRE LE MÉTIER D'ÉDUCATEUR DE L'ENFANCE : QUELLE ÉVOLUTION CONCEPTUELLE ? <i>Sylvie Chatelain-Gobron</i>	137
ORGANISATION DU TRAVAIL DANS LES CRÈCHES, CONDITIONS DE TRAVAIL, MODALITÉS D'EXERCICE DES PROFESSIONS <i>Sophie Odena</i>	157
DE L'URGENCE D'INVESTIR DANS UNE POLITIQUE DE PROFESSIONNALISATION DES GARDES D'ENFANTS À DOMICILE <i>Sophie Bressé</i>	175

IV. Les effets de l'accueil de la petite enfance

EFFETS DE L'ACCUEIL ET QUALITÉ DE L'ACCUEIL <i>Pierre Moisset</i>	201
LES EFFETS DE L'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE <i>Pierre Moisset et le réseau Devenir d'Enfance</i>	205
L'ACCOMPAGNEMENT RELATIONNEL ET SOCIAL DES PETITS ENFANTS, GAGE D'UNE IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DIGNE ET RECONNUE <i>Claude Thüiler</i>	227

V. *Empowerment* et démarches participatives dans l'accueil de la petite enfance

<i>EMPOWERMENT</i> DES ACTEURS, <i>EMPOWERMENT</i> DU CHERCHEUR : LA RENCONTRE AVEC LE RÉSEAU DEVENIR D'ENFANCE <i>Pierre Moisset</i>	251
QUAND LES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE DEVIENNENT DES CHERCHEURS SUR LEURS PRATIQUES : LA RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE <i>Marie-Paule Thollon-Behar</i>	257
POURQUOI UN RÉSEAU POUR LES COORDINATRICES DE LA PETITE ENFANCE ? <i>Myriam de Welle</i>	275