

Sommaire

| | |
|---------------------|---|
| AVANT-PROPOS | 7 |
|---------------------|---|

CHAPITRE I. Evaluation neuropsychologique de l'enfant

| | |
|---|----|
| I.1 Considérations de base sur la neuropsychologie développementale | 10 |
| I.2 Présentation d'un bilan de neuropsychologie développementale | 11 |
| I.2.1 Fonctions attentionnelles | 12 |
| I.2.2 Maintien à court terme de l'information | 13 |
| I.2.3 Fonctions exécutives | 15 |
| I.2.4 Mémoire à long terme | 17 |
| I.3 Regroupement théorique des épreuves | 19 |

CHAPITRE II. Les dyslexies-dysorthographies développementales : du bilan à la rééducation neuropsychologiques

| | |
|---|----|
| II.1 Eléments définitoires | 22 |
| II.2 Profil relevant d'une atteinte développementale d'ordre phonologique | 22 |
| II.2.1 Bilan neuropsychologique du cas JB | 22 |
| II.2.2 Réflexions synthétiques | 28 |
| II.2.3 Actes de revalidation à orientation neuropsychologique proposés | 29 |
| II.2.4 Données évolutives à base normative | 34 |
| II.2.5 Analyse évolutive du pattern d'erreurs | 36 |
| II.3 Profil relevant d'une atteinte développementale d'ordre visuo-attentionnel | 39 |
| II.3.1 Bilan neuropsychologique du cas MG | 39 |
| II.3.2 Réflexions synthétiques | 43 |
| II.3.3 Actes de revalidation à orientation neuropsychologique proposés | 44 |
| II.3.4 Données évolutives à base normative | 46 |
| II.3.5 Analyse évolutive du pattern d'erreurs | 49 |
| II.4 Eléments de réflexion « théorico-pratique » sur les cas JB et MG | 51 |

CHAPITRE III. Les dysphasies développementales : du bilan à la rééducation neuropsychologiques

| | | |
|---------|--|----|
| III.1 | Eléments définitoires | 58 |
| III.2 | Profil relevant d'une dysphasie de type mnésique | 58 |
| III.2.1 | Bilan neuropsychologique du cas EJ | 58 |
| III.2.2 | Réflexions synthétiques | 64 |
| III.2.3 | Actes de revalidation à orientation neuropsychologique proposés | 64 |
| III.2.4 | Données évolutives à base normative | 68 |
| III.2.5 | Analyse évolutive du pattern de réponses | 70 |
| III.3 | Profil relevant d'un syndrome de déficit de production phonolo- gique | 72 |
| III.3.1 | Bilan neuropsychologique du cas CF | 72 |
| III.3.2 | Réflexions synthétiques | 77 |
| III.3.3 | Actes de revalidation à orientation neuropsychologique proposés | 78 |
| III.3.4 | Données évolutives à base normative | 82 |
| III.3.5 | Analyse évolutive du pattern d'erreurs | 84 |
| III.4 | Profil relevant d'une dysphasie phonologique-syntaxique | 86 |
| III.4.1 | Bilan neuropsychologique du cas CR | 86 |
| III.4.2 | Réflexions synthétiques | 91 |
| III.4.3 | Actes de revalidation à orientation neuropsychologique proposés | 92 |
| III.4.4 | Données évolutives à base normative | 96 |
| III.4.5 | Analyse évolutive du pattern de réponses | 98 |
| III.5 | Éléments de réflexion « théorico-pratique » sur les cas EJ, CF et CR | 99 |

CHAPITRE IV. Éléments de conclusion 104

Bibliographie 108

Annexe I 116

Annexe II 124